**Informatieblad**

voor deelname aan wetenschappelijk onderzoek

*“Peer to peer robotica”*

**Beste ouder/verzorger,**

Binnenkort start er op de school van uw kind een roboticaproject rondom het robotwagentje Leaphy. Leerlingen zullen dit robotje bouwen en leren programmeren en zo meer kennis opdoen van electrotechniek, programmeren en robotica. Omdat robotica onderwijs relatief nieuw is in het onderwijs en we de effectiviteit van de gebruikte onderwijsvorm waarbij leerlingen elkaar lesgeven (‘peer to peer’) beter willen begrijpen doen wij onderzoek. Via dit informatieblad informeren wij u over het ‘peer to peer robotica’onderzoek dat wordt afgenomen tijdens dit project. Tijdens de lessen robotica die er bij uw kind in de klas worden gegeven, worden er via een enquete gegevens verzameld die worden gebruikt bij onderzoek naar deze lesmethode.

Bij uw kind zelf wordt een vragenlijst afgenomen over de houding van uw kind tegenover onderwerpen als wiskunde, natuur&techniek, en beroepen zoals ingenieurs en technologen. Deze gegevens worden gebruikt om meer inzicht te krijgen in de robotica-lesmethode en de effectiviteit hiervan. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer een kwartier, hierbij zijn onderzoekers aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden.

De enquetes worden anoniem ingevuld. Met alle gegevens wordt uiteraard zorgvuldig omgegaan. De gegevens die worden verzameld bij de leerling worden ook anoniem verwerkt, er wordt nergens informatie bekend gemaakt die naar uw kind herleid kan worden. Wanneer u geen bezwaar heeft tegen het afnemen van een enquete bij uw kind willen we u vragen het meegestuurde toestemmingsformulier te ondertekenen en mee te geven aan de betreffende docent. Wanneer wij geen toestemmingsformulier hebben ontvangen zullen wij uiteraard geen enquete afnemen. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Wij hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd. Bij vragen kunt u met mij contact opnemen via olivier@leaphy.nl

Met vriendelijke groet,

Dr. Olivier van Beekum (hoofdonderzoeker)

Dr. Jos Tolboom

Prof. Dr. Erik Barendsen

Msc. Isabelle de Vink