

ACTIVITEITENVERSLAG 2018 STICHTING LEAPHY

Robotica die leerlingen samenbrengt, daar zet Stichting Leaphy zich voor in. Leaphy heeft geen winstoogmerk en wordt geholpen door enthousiaste vrijwilligers, leerlingen en docenten.

In dit activiteiten verslag rapporteert het bestuur over de activiteiten van Stichting Leaphy over het jaar 2018.

1. De stichting

1.1 Gegevens

Stichting Leaphy, robotica voor iedere leerling is gevestigd in Vleuten. De formele oprichting van de Stichting heeft plaatsgevonden in november 2017 (RSIN: 858114501). De Stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 70038627. Het bankrekeningnummer van de Stichting is: NL67RABO0325 4255 07 (Rabobank).

De Stichting heeft een eigen website: www.leaphy.nl

1.2 Het bestuur

Het bestuur bestaat uit de volgende personen:

Olivier van Beekum, voorzitter

Judith van Middelaar, secretaris

Winfred Zwaard, penningmeester

Roeland Smith, bestuurslid

1.3 ANBI

Door de belastingdienst is in 2018 aan de stichting de ANBI-status verleend. Dat wil zeggen dat de Stichting als een Algemeen Nut Beogende Instelling wordt gezien.

2 Missie, Visie, doelstellingen

Robotica die leerlingen samenbrengt, daar zet Stichting Leaphy zich voor in. Goede en betaalbare robotprojecten voor het Primair- en Voorgezet Onderwijs. Daarbij is peer2peer-educatie een belangrijk gegeven. Leerlingen les laten geven aan andere leerlingen helpt leerlingen op vele manieren.

Didactisch en pedagogisch

Robotica doe je met je handen en met je hoofd. Het is leuk en leerzaam, robotica geeft ruimte aan alle leerlingen: creatief, technisch, talig en wiskundig.

Maatschappelijk

De wereld om ons heen verandert dankzij de ontwikkelingen in de techniek. Van docenten wordt verwacht dat zij leerlingen helpen thuis te raken in de wereld van de steeds handiger en slimmer wordende techniek. Daarvan is de robot onmiskenbaar het symbool geworden. Dat maakt de robot ook een goed startpunt voor een eerste kennismaking.

Samenwerken en communicatie

Alle grote technische vindingen zijn het product van goed samenwerkende teams. Bij Leaphy vinden we het belangrijk dat je elkaar inspireert en elkaars bijdragen waardeert. Wij zijn dan ook een groot voorstander van Peer2Peer onderwijs waarbij leerlingen elkaar lesgeven.

Creatief denken & probleem oplossen

Een houten zelfbouwrobot als de Leaphy Original laat veel ruimte voor eigen vormgeving en eigen ideeën. Ook vraagt het om probleemoplossend denken: leerlingen leren snel om oorzaken uit te sluiten en problemen te verhelpen.

Leaphy heeft geen winstoogmerk en wordt geholpen door enthousiaste vrijwilligers, leerlingen en docenten.

3. Activiteiten 2018

3.1. Onderzoek

Peer2peer-educatie is een relatief onbekend fenomeen in het huidige onderwijs, zeker in combinatie met robotica. Stichting Leaphy heeft zeer goede ervaringen met deze opzet. Om beter te begrijpen waarom peer2peer-educatie samen met robotica zo goed werkt wordt hier vanuit de stichting onderzoek naar gedaan. Dit onderzoek maakt deel uit van een initiatief om meer leerlingen in het primair onderwijs in aanraking te brengen met robotica, programmeren en techniek.

We maken hierbij gebruik van een uniek concept waarbij bovenbouwleerlingen uit havo en vwo onder begeleiding van een VO-docent lesgeven aan leerlingen op de basisschool. Deze zogenaamde peer2peer-educatie in combinatie met robotica levert veel op. Allereerst is het een goedkoop alternatief om met programmeren en robotica te werken, zowel voor basis- als voor middelbare scholen. Door de lessen ervaren leerlingen op de basisschool wat programmeren is. En de leerlingen die deze lessen geven, leren niet alleen veel over programmeren en robotica, maar ook over lesgeven, samenwerken en plannen.

Dit onderzoek wordt mogelijk gemaakt door de postdoc VO-beurs van Olivier van Beekum (voorzitter Stichting Leaphy) verstrekt door de Universiteit van Utrecht.

3.2. Nieuwe werkboeken

Er is gewerkt aan het lesmateriaal voor de Leaphy Original. Dit heeft geresulteerd in een werkboek met levels, een tips- en oplossingenboek én een uitgebreide docentenhandleiding.

3.3. Samenwerkingen

In verband met de toenemende vraag naar Leaphy's is er besloten om niet meer alle Leaphy bouwpakketten in eigen huis te verzorgen. In 2018 is Stichting Leaphy een samenwerking aangegaan met Laserbeest (gevestigd in Delft). Laserbeest snijdt en graveert Leaphy's. De Wissel (dagbestedingscentrum voor mensen met een lichte of matige verstandelijke beperking gevestigd in Amersfoort) zorgt voor het verpakken van alle toebehoren (sensoren, lijnvolgers enz.) en het compleet maken van een Leaphy pakket.

3.4. Bezoek minister Slob

Minister Slob bracht in april 2018 een bezoek aan de plek waar Leaphy bedacht en gebouwd is; Het Corderius College. In een interview blikt Arie Slob terug op zijn bezoek:

'Ik bezocht een school in Amersfoort, het Corderius College. Leerlingen hebben daar zelf een robot gemaakt. Ze geven er ook les mee op basisscholen. Ze leren kennis over te dragen, te plannen en samen te werken. Daar word ik heel enthousiast van! Een mooi voorbeeld van onderwijsvernieuwing!'

<https://www.rijksoverheid.nl/regering/bewindspersonen/arie-slob/in-gesprek-met-leraren/corderius-college-amersfoort>

3.5. Peer-2-peerproject regio Amersfoort

Stichting Leaphy verzorgde in samenwerking met diverse scholen, het ROC en Technet Amersfoort een peer-2-peer-roboticaproject voor mavo- en mbo-leerlingen in de regio Amersfoort. Leerlingen werden getraind om vervolgens zelf andere leerlingen weer les te geven. In de loop van het jaar zijn zeker tweehonderd Leaphy's gebouwd en gecodeerd door deze leerlingen!

<https://destadamersfoort.nl/deel-je-nieuws-artikel/nieuw-duurzaam-onderwijsproject-peer2peer-educatie-en-robotica-481869>

3.6. Artikel NRC

Op woensdag 7 november 2018 verscheen er een artikel in de tech-pagina van NRC Handelsblad over Leaphy. Dit bracht de Stichting mooie publiciteit.

4. Financiële jaarrekening 2018

In de bijgevoegde bijlage is de financiële jaarrekening 2018 te vinden.

Amersfoort, maart 2019

